
TD 10 – Circuits booléens

Exercice 1.*Six recruts*

Pour chaque question, donner la taille et la profondeur du circuit obtenu.


1. Donner un circuit calculant le XOR de deux entrées booléennes.
2. Réaliser un circuit qui effectue l'opération $\text{SEL}(x, y, z)$ définie sur 3 bits par $\text{SEL}(0, y, z) = y$ et $\text{SEL}(1, y, z) = z$.
3. Soit $f : \{0, 1\}^n \rightarrow \{0, 1\}^m$. On étend la définition de circuit en autorisant plusieurs sorties (de manière équivalente, on peut supposer qu'on a m circuits, un pour chaque bit de sortie). Montrer comment transformer un circuit calculant f en un circuit (à une seule sortie) décidant le langage $\{(x, y) : y = f(x)\}$.
4. Donner un circuit (à plusieurs sorties) effectuant l'addition de deux entiers binaires $x = \overline{x_{n-1} \cdots x_0}$ et $y = \overline{y_{n-1} \cdots y_0}$ en utilisant l'algorithme naïf appris à l'école.
5. On suppose que n est une puissance de 2. Réaliser un circuit effectuant l'addition de x et y en utilisant la méthode récursive suivante : on calcule en parallèle $\overline{x_{n-1} \cdots x_{n/2}} + \overline{y_{n-1} \cdots y_{n/2}}$ et $\overline{x_{n-1} \cdots x_{n/2}} + \overline{y_{n-1} \cdots y_{n/2}} + 1$ puis on sélectionne le bon en fonction de la retenue sortante du calcul de $\overline{x_{n/2-1} \cdots x_0} + \overline{y_{n/2-1} \cdots y_0}$.
6. Quelle taille et quelle profondeur de circuit obtient-on pour le graphe de l'addition ? Proposer une méthode différente pour le graphe de l'addition.

Exercice 2.*Effet Shannon*

1. Montrer que toute fonction de $\{0, 1\}^n$ dans $\{0, 1\}$ peut s'exprimer par une formule CNF de taille $n2^n$.
2. Montrer qu'une telle fonction peut s'exprimer par un circuit de taille $O(2^n)$.
3. (plus dur) Peut-on descendre à $O(2^n/n)$?
4. Montrer qu'il existe des fonctions n'admettant pas de circuit de taille $2^n/(10n)$.

Exercice 3.*En diagonale*

Vous avez vu en cours qu'il existe des langages indécidables dans P/poly.

-  Montrer qu'il existe des langages décidables qui ne sont pas dans P/poly.

Indication. Diagonalisation sur les circuits de taille $n^{\log n}$.


Exercice 4.*En cours de route*

Les notations NC^k et NC désignent ici des classes **L-uniformes**.

1. Montrer que $PARITY \in NC^1$.
2. Soit deux matrices booléennes (a_{ij}) et (b_{ij}) de taille $m \times m$. Leur **produit booléen** est la matrice (c_{ij}) définie par $c_{ij} = \bigvee_k (a_{ik} \wedge b_{kj})$. Montrer que le produit booléen est dans FNC^1 (définie comme NC^1 mais avec des circuits à plusieurs sorties).
3. Montrer que $NC^1 \subseteq L$, et plus généralement que $NC \subseteq polyL = \bigcup_k SPACE(\log^k n)$.
4. Que peut-on en déduire pour le langage TQBF?
5. Montrer que $NL \subseteq NC^2$.

Exercice 5.*Théorème de Spira*

On dit qu'un circuit est une *formule booléenne* si toute porte (sauf la sortie) émet exactement une flèche. Autrement dit, le graphe sous-jacent est un arbre.

-  Montrer que pour toute formule F de taille t , il existe une formule équivalente F' de profondeur inférieure à $4 \log t$. Quelle est la taille de F' ? Quelles bornes obtient-on si on transforme une formule en circuit?